**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

**FASE F (KELAS XI SMA/SMK)**

1. **CAPAIAN BELAJAR BERDASARKAN DOMAIN**

|  |  |
| --- | --- |
| DOMAIN | CAPAIAN PEMBELAJARAN (DESKRIPSI) |
| Al-Qur’an-Hadis | Peserta didik dapat menganalisis Al-Qur’an dan Hadis tentang berfikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi, toleransi, memelihara kehidupan manusia, musibah, ujian, cinta tanah air dan moderasi beragama; mempresentasikan pesan-pesan Al-Qur’an dan Hadis tentang pentingnya berfikir kritis (critical thinking), ilmu pengetahuan dan teknologi, toleransi, memelihara kehidupan manusia, musibah, ujian, cinta tanah air dan moderasi beragama; membiasakan membaca Al-Qur’an dengan meyakini bahwa berfikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi, toleransi, memelihara kehidupan manusia, musibah, ujian, cinta tanah air dan moderasi beragama adalah ajaran agama; membiasakan sikap rasa ingin tahu, berfikir kritis, kreatif, dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi, toleransi, peduli sosial, cinta damai, semangat kebangsaan, dan tanggung jawab, sabar, tabah, pantang menyerah, tawakal, dan selalu berprasangka baik kepada Allah Swt. Dalam menghadapi ujian dan musibah, cinta tanah air, dan moderasi dalam beragama. |
| Akidah | Peserta didik menganalisis cabang-cabang iman, keterkaitan antara iman, Islam dan ihsan, serta dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam; mempresentasikan tentang cabang-cabang iman, dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam; meyakini bahwa cabang-cabang iman, keterkaitan antara iman, Islam dan ihsan, serta dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam adalah ajaran agama; membiasakan sikap tanggung jawab, memenuhi janji, menyukuri nikmat, memelihara lisan, menutup aib orang lain, jujur, peduli sosial, ramah, konsisten, cinta damai, rasa ingin tahu dan pembelajar sepanjang hayat |
| Akhlak | Peserta didik dapat memecahkan masalah perkelahian antarpelajar, minuman keras (miras), dan narkoba dalam Islam; menganalisis adab menggunakan media sosial dalam Islam, menganalisis dampak negatif sikap munafik, keras hati, dan keras kepala dalam kehidupan sehari hari, sikap inovatif dan etika berorganisasi; Mempresentasikan cara memecahkan masalah perkelahian antarpelajar dan dampak pengiringnya, minuman keras (miras), dan narkoba; menganalisis adab menggunakan media sosial dalam Islam, dampak negatif sikap munafik, keras hati, dan keras kepala dalam kehidupan sehari hari; Meyakini bahwa agama melarang melakukan perkelahian antarpelajar, minuman keras, dan narkoba, munafik, keras hati, dan keras kepala, meyakini bahwa adab menggunakan media sosial dalam Islam dapat memberi keselamatan bagi individu dan masyarakat dan meyakini bahwa sikap inovatif dan etika berorganisasi merupakan perintah agama; Membiasakan sikap taat pada aturan, peduli sosial, tanggung jawab, cinta damai, santun, saling menghormati, semangat kebangsaan, jujur, inovatif, dan rendah hati. |
| Fikih | Peserta didik mampu menganalisis ketentuan pelaksanaan khutbah, tablig dan dakwah, ketentuan pernikahan dalam Islam, mawaris, dan konsep ijtihad; mempresentasikan tentang ketentuan pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah, ketentuan pernikahan dalam Islam, mawaris, dan konsep ijtihad; menerapkan ketentuan khutbah, tabligh, dan dakwah, ketentuan pernikahan dalam Islam, mawaris, dan meyakini bahwa ijtihad merupakan salah satu sumber hukum Islam; membiasakan sikap menebarkan Islam rahmat li al-ālamīn, komitmen, bertanggung jawab, menepati janji, adil, amanah, terbuka terhadap ilmu pengetahuan, dan menghargai perbedaan pendapat |
| SPI: Sejarah Peradaban Islam | Peserta didik mampu menganalisis peran dan keteladanan tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia, perkembanganperadaban Islam di dunia, dan peran organisasi-organisasi Islam di Indonesia; mempresentasikan peran dan keteladanan tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia, perkembangan peradaban Islam di dunia, dan peran ormas (organisasi masyarakat) Islam di Indonesia; mengakui keteladanan tokoh ulama Islam di Indonesia, meyakini kebenaran perkembangan peradaban Islam pada masa modern, peradaban Islam di dunia, meyakini pemikiran dan pergerakan organisasi-organisasi Islam berdasarkan ajaran agama; membiasakan sikap gemar membaca, menulis, berprestasi, dan kerja keras, tanggung jawab, bernalar kritis, semangat kebangsaan, berkebinekaan global, menebarkan Islam rahmat li al-ālamīn, rukun, damai, dan saling bekerjasama. |

1. **PENURUNAN CAPAIAN DOMAIN MENJADI TUJUAN PEMBELAJARAN PER DOMAIN**

**Domain : Al-Qur’an dan Hadis**

Capaian Pembelajaran : Pada akhir fase F, dalam aspek Al-Qur’an dan Hadis, peserta didik dapat menganalisis Al-Qur’an dan Hadis tentang berfikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi, toleransi, memelihara kehidupan manusia, musibah, ujian, cinta tanah air dan moderasi beragama; mempresentasikan pesan-pesan Al-Qur’an dan Hadis tentang pentingnya berfikir kritis (critical thinking), ilmu pengetahuan dan teknologi, toleransi, memelihara kehidupan manusia, musibah, ujian, cinta tanah air dan moderasi beragama; membiasakan membaca Al-Qur’an dengan meyakini bahwa berfikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi, toleransi, memelihara kehidupan manusia, musibah, ujian, cinta tanah air dan moderasi beragama adalah ajaran agama; membiasakan sikap rasa ingin tahu, berfikir kritis, kreatif, dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi, toleransi, peduli sosial, cinta damai, semangat kebangsaan, dan tanggung jawab, sabar, tabah, pantang menyerah, tawakal, dan selalu berprasangka baik kepada Allah Swt. dalam menghadapi ujian dan musibah, cinta tanah air, dan moderasi dalam beragama.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Materi | Berfikir Kritis, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi | Modul | JP |
| A.1. | menganalisis Al-Qur’an dan Hadis tentang berfikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi | 1 | 2 |
| A.2. | mempresentasikan pesan-pesan Al-Qur’an dan Hadis tentang pentingnya berfikir kritis (critical thinking), ilmu pengetahuan dan teknologi | 1 | 3 |
| A.3. | membiasakan membaca Al-Qur’an dengan meyakini bahwa berfikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi adalah ajaran agama | 1 | 3 |
| A.4. | membiasakan sikap rasa ingin tahu, berfikir kritis, kreatif, dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi | 1 | 1 |
| Materi | **Toleransi, Memelihara Kehidupan Manusia** | **Modul** | **JP** |
| A.5. | menganalisis ayat Al-Qur’an dan hadis tentang memelihara kehidupan manusia | 2 | 2 |
| A.6. | mempresentasikan pesan-pesan Al-Qur’an dan Hadis tentang pentingnya toleransi, memelihara kehidupan manusia | 2 | 3 |
| A.7. | membiasakan membaca Al-Qur’an dengan meyakini bahwa toleransi, memelihara kehidupan manusia adalah ajaran agama | 2 | 3 |
| A.8. | membiasakan sikap toleransi, peduli sosial, cinta damai, semangat kebangsaan, dan tanggung jawab | 2 | 1 |
| Materi | **Musibah, Ujian** | **Modul** | **JP** |
| A.1. | menganalisis ayat Al-Qur’an dan hadis tentang ujian dan musibah | 1 | 2 |
| A.2. | mempresentasikan pesan-pesan Al-Qur’an dan Hadis tentang ujian dan musibah | 1 | 3 |
| A.3. | membiasakan membaca Al-Qur’an dengan meyakini bahwa ujian dan musibah adalah ajaran agama | 1 | 3 |
| A.4. | membiasakan sikap sabar, tabah, pantang menyerah, tawakal, dan selalu berprasangka baik kepada Allah Swt. dalam menghadapi ujian dan musibah | 1 | 1 |
| Materi | **Cinta Tanah Air, dan Moderasi Beragama** | **Modul** | **JP** |
| A.5. | menganalisis ayat Al-Qur’an dan hadis tentang cinta tanah air dan moderasi beragama | 2 | 2 |
| A.6. | mempresentasikan pesan-pesan Al-Qur’an dan Hadis cinta tanah air dan moderasi beragama | 2 | 3 |
| A.7. | membiasakan membaca Al-Qur’an dengan meyakini bahwa cinta tanah air dan moderasi beragama adalah ajaran agama | 2 | 3 |
| A.8. | membiasakan sikap cinta tanah air, dan moderasi dalam beragama | 2 | 1 |

**Domain : Aqidah**

Pada akhir fase F, dalam aspek akidah, peserta didik menganalisis cabang-cabang iman, keterkaitan antara iman, Islam dan ihsan, serta dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam; mempresentasikan tentang cabang-cabang iman, dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam; meyakini bahwa cabang-cabang iman, keterkaitan antara iman, Islam dan ihsan, serta dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam adalah ajaran agama; membiasakan sikap tanggung jawab, memenuhi janji, menyukuri nikmat, memelihara lisan, menutup aib orang lain, jujur, peduli sosial, ramah, konsisten, cinta damai, rasa ingin tahu dan pembelajar sepanjang hayat.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Materi | Cabang-cabang Iman | Modul | JP |
| B.1. | menganalisis cabang-cabang iman, keterkaitan antara iman, Islam dan ihsan | 3 | 2 |
| B.2. | mempresentasikan tentang cabang-cabang iman | 3 | 4 |
| B.3. | meyakini bahwa cabang-cabang iman, keterkaitan antara iman, Islam dan ihsan adalah ajaran agama | 3 | 2 |
| B.4. | membiasakan sikap tanggung jawab, memenuhi janji, menyukuri nikmat, memelihara lisan, menutup aib orang lain, jujur | 3 | 1 |
| Materi | **Ilmu Kalam** | **Modul** | **JP** |
| B.1. | Menganalisis dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam | 3 | 2 |
| B.2. | Mempresentasikan dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam | 3 | 4 |
| B.3. | Meyakini bahwa dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam adalah ajaran agama | 3 | 2 |
| B.4. | Membiasakan sikap peduli sosial, ramah, konsisten, cinta damai, rasa ingin tahu dan pembelajar sepanjang hayat | 3 | 1 |

**Domain : Akhlak**

Pada akhir fase F, dari aspek akhlak, peserta didik dapat memecahkan masalah perkelahian antarpelajar, minuman keras (miras), dan narkoba dalam Islam; menganalisis adab menggunakan media sosial dalam Islam, menganalisis dampak negatif sikap munafik, keras hati, dan keras kepala dalam kehidupan sehari hari, sikap inovatif dan etika berorganisasi; Mempresentasikan cara memecahkan masalah perkelahian antarpelajar dan dampak pengiringnya, minuman keras (miras), dan narkoba; menganalisis adab menggunakan media sosial dalam Islam, dampak negatif sikap munafik, keras hati, dan keras kepala dalam kehidupan sehari hari; Meyakini bahwa agama melarang melakukan perkelahian antarpelajar, minuman keras, dan narkoba, munafik, keras hati, dan keras kepala, meyakini bahwa adab menggunakan media sosial dalam Islam dapat memberi keselamatan bagi individu dan masyarakat dan meyakini bahwa sikap inovatif dan etika berorganisasi merupakan perintah agama; Membiasakan sikap taat pada aturan, peduli sosial, tanggung jawab, cinta damai, santun, saling menghormati, semangat kebangsaan, jujur, inovatif, dan rendah hati.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Materi | Perkelahian Antarpelajar, Minuman Keras (miras), dan Narkoba dalam Islam | Modul | JP |
| C.1. | menganalisis masalah perkelahian antarpelajar, minuman keras (miras), | 4 | 2 |
| C.2. | Mempresentasikan cara memecahkan masalah perkelahian antarpelajar dan dampak pengiringnya, minuman keras (miras), dan narkoba | 4 | 4 |
| C.3. | Meyakini bahwa agama melarang melakukan perkelahian antarpelajar, minuman keras, dan narkoba | 4 | 2 |
| C.4. | Membiasakan sikap taat pada aturan, peduli sosial, tanggung jawab, cinta damai | 4 | 1 |
| Materi | **Adab Menggunakan Media Sosial dalam Islam** | **Modul** | **JP** |
| C.5. | Menganalisis adab menggunakan media sosial dalam Islam | 4 | 2 |
| C.6. | Mempresentasikan adab menggunakan media sosial dalam Islam | 4 | 4 |
| C.7. | Meyakini bahwa adab menggunakan media sosial dalam Islam dapat memberi keselamatan bagi individu dan masyarakat | 4 | 2 |
| C.8. | Membiasakan sikap taat pada santun, saling menghormati | 4 | 1 |
| Materi | **Munafik, Keras Hati dan Keras Kepala** | **Modul** | **JP** |
| C.1. | Menganalisis dampak negatif sikap munafik, keras hati, dan keras kepala dalam kehidupan sehari hari | 4 | 2 |
| C.2. | Mempresentasikan cara mengatasi sikap munafik, keras hati, dan keras kepala | 4 | 4 |
| C.3. | Meyakini bahwa sikap munafik, keras hati, dan keras kepala adalah larangan agama | 4 | 2 |
| C.4. | Membiasakan sikap semangat kebangsaan, jujur | 4 | 1 |
| Materi | **Sikap inovatif dan etika berorganisasi** | **Modul** | **JP** |
| C.5. | Menganalisis sikap inovatif dan etika berorganisasi | 5 | 2 |
| C.6. | Mempresentasikan sikap inovatif dan etika berorganisasi | 5 | 4 |
| C.7. | Meyakini bahwa sikap inovatif dan etika berorganisasi merupakan perintah agama | 5 | 2 |
| C.8. | Membiasakan sikap inovatif, dan rendah hati | 5 | 1 |

**Domain : Fikih**

Pada akhir fase F, dalam aspek fikih peserta didik mampu menganalisis ketentuan pelaksanaan khutbah, tablig dan dakwah, ketentuan pernikahan dalam Islam, mawaris, dan konsep ijtihad; mempresentasikan tentang ketentuan pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah, ketentuan pernikahan dalam Islam, mawaris, dan konsep ijtihad; menerapkan ketentuan khutbah, tabligh, dan dakwah, ketentuan pernikahan dalam Islam, mawaris, dan meyakini bahwa ijtihad merupakan salah satu sumber hukum Islam; membiasakan sikap menebarkan Islam rahmat li al-ālamīn, komitmen, bertanggung jawab, menepati janji, adil, amanah, terbuka terhadap ilmu pengetahuan, dan menghargai perbedaan pendapat.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Materi | Khutbah, Tablig dan Dakwah | Modul | JP |
| D.1. | Menganalisis ketentuan pelaksanaan khutbah, tablig dan dakwah | 5 | 2 |
| D.2. | Mempresentasikan tentang ketentuan pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah | 5 | 4 |
| D.3. | Menerapkan ketentuan khutbah, tabligh, dan dakwah | 5 | 2 |
| D.4. | Membiasakan sikap menebarkan Islam rahmat li al-ālamīn | 5 | 1 |
| Materi | **Pernikahan dalam Islam** | **Modul** | **JP** |
| D.5. | Menganalisis ketentuan pernikahan dalam Islam | 6 | 2 |
| D.6. | Mempresentasikan tentang ketentuan pernikahan dalam Islam | 6 | 4 |
| D.7. | Menerapkan ketentuan pernikahan dalam Islam | 6 | 2 |
| D.8. | Membiasakan sikap komitmen, bertanggung jawab, menepati janj | 6 | 1 |
| Materi | **Mawaris** | **Modul** | **JP** |
| D.1. | Menganalisis ketentuan mawaris dalam Islam | 6 | 2 |
| D.2. | Mempresentasikan tentang ketentuan mawaris dalam Islam | 6 | 4 |
| D.3. | Menerapkan ketentuan mawaris dalam Islam | 6 | 2 |
| D.4. | Membiasakan sikap adil, amanah | 6 | 1 |
| Materi | **Ijtihad** | **Modul** | **JP** |
| D.5. | Menganalisis konsep ijtihad | 7 | 2 |
| D.6. | Mempresentasikan tentang konsep ijtihad | 7 | 4 |
| D.7. | meyakini bahwa ijtihad merupakan salah satu sumber hukum Islam | 7 | 2 |
| D.8. | Membiasakan sikap terbuka terhadap ilmu pengetahuan, dan menghargai perbedaan pendapat | 7 | 1 |

**Domain : Sejarah Peradaban Islam**

Pada akhir fase F, dalam aspek sejarah peradaban Islam, peserta didik mampu menganalisis peran dan keteladanan tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia, perkembangan peradaban Islam di dunia, dan peran organisasi-organisasi Islam di Indonesia; mempresentasikan peran dan keteladanan tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia, perkembangan peradaban Islam di dunia, dan peran ormas (organisasi masyarakat) Islam di Indonesia; mengakui keteladanan tokoh ulama Islam di Indonesia, meyakini kebenaran perkembangan peradaban Islam pada masa modern, peradaban Islam di dunia, meyakini pemikiran dan pergerakan organisasi-organisasi Islam berdasarkan ajaran agama; membiasakan sikap gemar membaca, menulis, berprestasi, dan kerja keras, tanggung jawab, bernalar kritis, semangat kebangsaan, berkebinekaan global, menebarkan Islam rahmat li al-ālamīn, rukun, damai, dan saling bekerjasama.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Materi | Peran dan Keteladanan Tokoh Ulama Penyebar Ajaran Islam di Indonesia | Modul | JP |
| E.1. | Menganalisis peran dan keteladanan tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia | 7 | 1 |
| E.2. | Mempresentasikan peran dan keteladanan tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia | 7 | 3 |
| E.3. | Mengakui keteladanan tokoh ulama Islam di Indonesia | 7 | 1 |
| E.4. | Membiasakan sikap gemar membaca, menulis, berprestasi, dan kerja keras, tanggung jawab | 7 | 1 |
| Materi | **Perkembangan Peradaban Islam di Dunia** | **Modul** | **JP** |
| E.5. | Menganalisis perkembangan peradaban Islam di dunia | 8 | 1 |
| E.6. | Mempresentasikan perkembangan peradaban Islam di dunia | 8 | 3 |
| E.7. | Mengakui, meyakiniperadaban Islam di dunia | 8 | 1 |
| E.8. | Membiasakan sikap bernalar kritis, semangat kebangsaan, berkebinekaan global | 8 | 1 |
| Materi | Peran Organisasi-organisasi Islam di Indonesia | Modul | JP |
| E.1. | Menganalisis peran organisasi-organisasi Islam di Indonesia | 8 | 2 |
| E.2. | Mempresentasikan tentang ormas (organisasi masyarakat) Islam di Indonesia | 8 | 4 |
| E.3. | Menerapkan meyakini pemikiran dan pergerakan organisasi-organisasi Islam berdasarkan ajaran agama | 8 | 2 |
| E.4. | menebarkan Islam rahmat li al-ālamīn, rukun, damai, dan saling bekerjasama | 8 | 1 |

1. **ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN FASE F (KELAS XI SMA/SMK)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Materi | Berfikir Kritis, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi | Modul | JP |
| A.1. | menganalisis Al-Qur’an dan Hadis tentang berfikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi | 1 | 2 |
| A.2. | mempresentasikan pesan-pesan Al-Qur’an dan Hadis tentang pentingnya berfikir kritis (critical thinking), ilmu pengetahuan dan teknologi | 1 | 3 |
| A.3. | membiasakan membaca Al-Qur’an dengan meyakini bahwa berfikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi adalah ajaran agama | 1 | 3 |
| A.4. | membiasakan sikap rasa ingin tahu, berfikir kritis, kreatif, dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi | 1 | 1 |
| Materi | **Toleransi, Memelihara Kehidupan Manusia** | **Modul** | **JP** |
| A.5. | menganalisis ayat Al-Qur’an dan hadis tentang memelihara kehidupan manusia | 2 | 2 |
| A.6. | mempresentasikan pesan-pesan Al-Qur’an dan Hadis tentang pentingnya toleransi, memelihara kehidupan manusia | 2 | 3 |
| A.7. | membiasakan membaca Al-Qur’an dengan meyakini bahwa toleransi, memelihara kehidupan manusia adalah ajaran agama | 2 | 3 |
| A.8. | membiasakan sikap toleransi, peduli sosial, cinta damai, semangat kebangsaan, dan tanggung jawab | 2 | 1 |
| Materi | **Cabang-cabang Iman** | **Modul** | **JP** |
| B.1. | menganalisis cabang-cabang iman, keterkaitan antara iman, Islam dan ihsan | 3 | 2 |
| B.2. | mempresentasikan tentang cabang-cabang iman | 3 | 4 |
| B.3. | meyakini bahwa cabang-cabang iman, keterkaitan antara iman, Islam dan ihsan adalah ajaran agama | 3 | 2 |
| B.4. | membiasakan sikap tanggung jawab, memenuhi janji, menyukuri nikmat, memelihara lisan, menutup aib orang lain, jujur | 3 | 1 |
| Materi | **Perkelahian Antarpelajar, Minuman Keras (miras), dan Narkoba dalam Islam** | **Modul** | **JP** |
| C.1. | menganalisis masalah perkelahian antarpelajar, minuman keras (miras), | 4 | 2 |
| C.2. | Mempresentasikan cara memecahkan masalah perkelahian antarpelajar dan dampak pengiringnya, minuman keras (miras), dan narkoba | 4 | 4 |
| C.3. | Meyakini bahwa agama melarang melakukan perkelahian antarpelajar, minuman keras, dan narkoba | 4 | 2 |
| C.4. | Membiasakan sikap taat pada aturan, peduli sosial, tanggung jawab, cinta damai | 4 | 1 |
| Materi | **Adab Menggunakan Media Sosial dalam Islam** | **Modul** | JP |
| C.5. | Menganalisis adab menggunakan media sosial dalam Islam | 4 | 2 |
| C.6. | Mempresentasikan adab menggunakan media sosial dalam Islam | 4 | 4 |
| C.7. | Meyakini bahwa adab menggunakan media sosial dalam Islam dapat memberi keselamatan bagi individu dan masyarakat | 4 | 2 |
| C.8. | Membiasakan sikap taat pada santun, saling menghormati | 4 | 1 |
| Materi | **Khutbah, Tablig dan Dakwah** | **Modul** | **JP** |
| D.1. | Menganalisis ketentuan pelaksanaan khutbah, tablig dan dakwah | 5 | 2 |
| D.2. | Mempresentasikan tentang ketentuan pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah | 5 | 4 |
| D.3. | Menerapkan ketentuan khutbah, tabligh, dan dakwah | 5 | 2 |
| D.4. | Membiasakan sikap menebarkan Islam rahmat li al-ālamīn | 5 | 1 |
| Materi | **Pernikahan dalam Islam** | **Modul** | **JP** |
| D.5. | Menganalisis ketentuan pernikahan dalam Islam | 6 | 2 |
| D.6. | Mempresentasikan tentang ketentuan pernikahan dalam Islam | 6 | 4 |
| D.7. | Menerapkan ketentuan pernikahan dalam Islam | 6 | 2 |
| D.8. | Membiasakan sikap komitmen, bertanggung jawab, menepati janj | 6 | 1 |
| Materi | **Peran dan Keteladanan Tokoh Ulama Penyebar Ajaran Islam di Indonesia** | **Modul** | **JP** |
| E.1. | Menganalisis peran dan keteladanan tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia | 7 | 1 |
| E.2. | Mempresentasikan peran dan keteladanan tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia | 7 | 3 |
| E.3. | Mengakui keteladanan tokoh ulama Islam di Indonesia | 7 | 1 |
| E.4. | Membiasakan sikap gemar membaca, menulis, berprestasi, dan kerja keras, tanggung jawab | 7 | 1 |
| Materi | **Perkembangan Peradaban Islam di Dunia** | **Modul** | **JP** |
| E.5. | Menganalisis perkembangan peradaban Islam di dunia | 8 | 1 |
| E.6. | Mempresentasikan perkembangan peradaban Islam di dunia | 8 | 3 |
| E.7. | Mengakui, meyakini peradaban Islam di dunia | 8 | 1 |
| E.8. | Membiasakan sikap bernalar kritis, semangat kebangsaan, berkebinekaan global | 8 | 1 |